



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE CASTROLIBERO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "SCIPIONE VALENTINI"
LICEO SCIENTIFICO CON OPZIONE SCIENZE APPLICATE
LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO
ISTITUTO TECNICO "ETTORE MAJORANA"
SETTORE ECONOMICO – INDIRIZZI:AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING; TURISMO
SETTORE TECNOLOGICO - INDIRIZZO COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO
CORSI DI ISTRUZIONE PER ADULTI DI SECONDO LIVELLO AD INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
CON ARTICOLAZIONE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI E AD INDIRIZZO COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO
Via Aldo Cannata, n. 1- 87040 – Castrolibero
Distretto n. 15 – C.M. CSIS049007-C.F. 98008780789
Sito web www.iiscastrolibero.edu.it - e-mail: csis049007@istruzione.it PEC: csis049007@pec.istruzione.it
Segreteria 0984-1865902/3/4 FAX 0984-1865950

All'Albo della scuola

Alla bacheca docenti

Alla home page ed alla sezione dedicata del sito della scuola

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI, IN CONFORMITÀ ALLA TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ AMMISSIBILI, AVENTE AD OGGETTO INDIVIDUAZIONE PERSONALE DOCENTE/ESPERTO INTERNO O ESTERNO PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
Titolo progetto "Eudaimonia a scuola"
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-12943
CUP: C34D22003200006

Articolo 1

Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 16 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico/incarichi**») come di seguito indicato:

n. figure richieste	Incarichi individuali	Retribuzione ad ora
n. 6 docenti/esperti in possesso di specifiche competenze mirate a favorire negli studenti l’acquisizione dei livelli di competenza di base in matematica	2 percorsi da 20 ore Totale 40 ore	€ 79,00
n. 6 docenti/esperti in possesso di specifiche competenze mirate a favorire negli studenti l’acquisizione dei livelli di competenza di base in italiano	2 percorsi da 20 ore Totale 40 ore	€ 79,00
n. 3 docenti/esperti in possesso di specifiche competenze mirate a favorire negli studenti l’acquisizione dei livelli di competenza di base nella prima lingua comunitaria (inglese)	2 percorsi da 20 ore Totale 40 ore	€ 79,00
n. 1 docente/esperto in possesso di specifiche competenze mirate a favorire negli studenti l’acquisizione dei livelli di competenza di base nella prima lingua comunitaria (inglese)	1 percorso da 20 ore Totale 20 ore	€ 79,00

2. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

numero percorsi	Descrizione delle attività oggetto dell'incarico	Numero ore previste a percorso	Soggetti destinatari	Articolazione del percorso e periodo di svolgimento	Finalità del percorso	Figura professionale richiesta e titolo di accesso	n. ore a docente/esperto
N° 12 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Matematica mediante attività laboratoriali che permettano di padroneggiarle in compiti di realtà, situazioni problematiche, realizzazione di prodotti creativi e digitali	attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità in matematica, che preveda l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, erogati a piccoli gruppi di almeno 5 destinatari a percorso. Nel percorso si dovrà garantire una attività didattica innovativa, mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare Tematica trasversale: motivazione e ri-motivazione alla prosecuzione del proprio percorso di studio e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Tematica unitaria: Il percorso si caratterizza come spazio per l'utilizzo del problem posing, del problem solving per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	20 ore per ciascun percorso (8 percorsi x il biennio 4 percorsi x triennio)	Studenti con lacune negli apprendimenti e con competenze inadeguate o semplicemente bisognose di essere consolidate almeno 5 alunni x 12 percorsi = 60 alunni del Primo e secondo Biennio e del quinto anno	I percorsi potranno essere svolti anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico, ricomprendendo, pertanto, la possibilità di svolgimento in orario antimeridiano, purché gli stessi siano tenuti da docenti/esperti al di fuori del loro orario di lezione curricolare nel rispetto del divieto di "doppio finanziamento" Periodo di svolgimento: febbraio/novembre 2024	-Migliorare e rafforzare le competenze logico-matematiche. -Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima. -Sviluppare padronanza del linguaggio specifico della disciplina. -Favorire motivazione e supportare lo studente con azioni di accompagnamento.	N° 6 Docenti Esperti di Matematica con esperienza di didattica laboratoriale innovativa Titolo di accesso Laurea e abilitazione classe di concorso.	20 + 20 ore ciascuno
N° 12 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Italiano mediante attività laboratoriali che permettano di padroneggiarle in compiti di realtà, situazioni problematiche, realizzazione di prodotti creativi e digitali	attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità in italiano, che preveda l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, erogati a piccoli gruppi di almeno 5 destinatari a percorso. Nel percorso si dovrà garantire una attività didattica innovativa, mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità	20 ore per ciascun percorso (8 percorsi x il biennio 4 percorsi x triennio)	Studenti con lacune negli apprendimenti e con competenze inadeguate o semplicemente bisognose di essere consolidate almeno 5 alunni x 12 percorsi = 60 alunni del Primo e secondo Biennio e del quinto anno	I percorsi potranno essere svolti anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico, ricomprendendo, pertanto, la possibilità di svolgimento in orario antimeridiano, purché gli stessi siano tenuti da docenti/esperti al di fuori del loro orario di lezione curricolare nel rispetto del divieto di "doppio finanziamento" Periodo di svolgimento: febbraio/novembre 2024	-Migliorare e rafforzare le competenze grammaticali, comunicative e di comprensione del testo. -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. -Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima. -Favorire	N° 6 Docenti Esperti di Italiano con esperienza di didattica laboratoriale innovativa Titolo di accesso Laurea e abilitazione classe di concorso.	20 + 20 ore ciascuno

	di attenzione e impegno. Tematica unitaria: la lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale, può essere superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sul funzionamento della lingua				motivazione e supportare azioni di accompagnamento.		
N° 7 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Inglese mediante attività laboratoriali che permettano di padroneggiarle in compiti di realtà, situazioni problematiche, realizzazione di prodotti creativi e digitali	attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità in inglese, che preveda l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, erogati a piccoli gruppi di almeno 5 destinatari a percorso. Nel percorso si dovrà garantire una attività didattica innovativa, mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Tematica unitaria: il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	20 ore per ciascun percorso (8 percorsi x il secondo biennio)	Studenti con lacune negli apprendimenti e con competenze inadeguate o semplicemente bisognose di essere consolidate almeno 5 alunni x 7 percorsi = 40 alunni del quarto e quinto anno	Periodo di svolgimento: febbraio/novembre 2024	-Promuovere la competenza linguistico-comunicativa con attività di Language Practice, favorendo la conoscenza delle strutture morfo-sintattiche di base e il lessico. -Potenziare le abilità di Reading Comprehension e Listening Comprehension della lingua inglese nei livelli B1 e B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, utili allo svolgimento corretto della prova Nazionale di Inglese. -Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sulla motivazione e l'autostima.	N° 4 Docenti Esperti di Inglese con esperienza di didattica laboratoriale innovativa Titolo di accesso Laurea e abilitazione classe di concorso.	20 + 20 ore per 3 docenti 20 ore per 1 docente

Resta inteso che il docente/esperto dovrà:

- rendersi disponibile a conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA-PNRR Gestione Progetti - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - M4C1I1.4- 2022-981”.
- Adempiere per le parti di competenza alle *registrazioni sugli appositi template della piattaforma delle attività formative svolte ricomprendono, a titolo esemplificativo, l'avvenuta erogazione delle attività, la durata effettiva delle attività erogate, la registrazione delle date e degli orari di presenza del partecipante, il codice identificativo del partecipante, gli estremi dell'esperto o degli esperti che hanno tenuto i singoli incontri del percorso, la descrizione delle attività formative svolte, l'attestato finale di svolgimento del percorso per ciascuno studente, l'effettiva fruizione del pasto, nel caso di utilizzo del relativo rimborso.*

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi.
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - xi. di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni il contenuto;
 - xii. di essere disponibile allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al calendario definito dal gruppo di coordinamento;
 - xiii. di essere disponibile a partecipare agli incontri organizzativi previsti dal team;
 - xiv. di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico per un utilizzo autonomo della piattaforma SCUOLA FUTURA per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Destinatari e criteri di selezione

1. Il presente avviso è destinato a personale in servizio presso questo istituto (personale interno) ed in via residuale a personale di altre istituzioni scolastiche o a personale esterno;
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

docente/esperto	Comprovate esperienze professionali maturata in settori attinenti con le azioni previste dal D.M. 170/2022. Nello specifico si richiede personale docente/esperto nella conduzione di percorsi di potenziamento delle competenze di base e di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno
-----------------	--

3. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:

titoli di studio	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale o vecchio ordinamento specifica che dia accesso alla classe di concorso richiesta • ulteriore laurea rispetto alla prima • master I e II livello
Certificazioni possedute, formazione svolta ed esperienza professionale/lavorativa	<ul style="list-style-type: none"> • maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso
Capacità progettuale	<ul style="list-style-type: none"> • proposta di un progetto aderente alle finalità previste dall'investimento 1.4

4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici, di studio e professionali presentati, come segue:
- i. valutazione del *curriculum* e dei titoli di studio presentati: max [20] punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max [60] punti;
 - iii. proposta progettuale: max [20] punti.

Per personale interno o appartenente ad altra istituzione scolastica

A. Titoli culturali Coerenti con la finalità del progetto max 20 punti	A1. Laurea quinquennale o magistrale conseguita: da 110 e lode a 110: 15 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto.	15
	A2. Master coerenti con l'area di intervento 2,50 punti per ciascun master sino ad un max di 2 master	5
B. Titoli Professionali max 60 punti	B1. Incarichi svolti all'interno di scuole coerenti con l'area di intervento (es. corsi di recupero, consolidamento, sportello didattico, ecc.) 5 punti per ciascun incarico max 6 incarichi	30
	B2. Formazione coerente con lo svolgimento dell'area di intervento (es. corsi specifici sulla didattica della disciplina, corsi per accrescere la motivazione e favorire la ri-motivazione degli studenti, corsi INVALSI ecc.) 5 punti per ciascun corso max 6 corsi	30
C. Proposta progettuale * max 20 punti	C1. Coerenza della proposta con le finalità dell'Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Max 10 punti	10
	C2. La sostenibilità della proposta progettuale in quanto basata su una attività didattica innovativa, mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare Max 5 punti	5
	C3. La coerenza interna del progetto in termini di risultati raggiunti da valutare attraverso un sistema di monitoraggio ben definito e puntualmente dettagliato	5

	Max 5 punti	
--	-------------	--

* Di seguito vengono descritte le specifiche modalità utilizzate per l'attribuzione dei punteggi, a beneficio sia della commissione di valutazione, sia dei soggetti proponenti per una loro auto valutazione in fase di stesura della progettualità, così come richiesto dalla modulistica di gara:

- **Ottimo:** la proposta progettuale è fortemente coerente con i punti C1, C2 e C3 e sviluppa tutti gli aspetti rilevanti in modo convincente. Fornisce tutte le informazioni e le evidenze richieste e non ci sono punti di debolezza (massimo punteggio previsto in C1, C2 e C3).
- **Buono:** la proposta progettuale è coerente con i punti C1, C2 e C3, anche se ci sono margini di miglioramento. Fornisce informazioni chiare su quasi tutti gli aspetti rilevanti (C1= da 7 a 9; C2= da 3 a 4; C3=da 3 a 4).
- **Sufficiente:** la proposta progettuale è sufficientemente coerente con i punti C1, C2 e C3, anche se presenta punti di debolezza. Le informazioni fornite sono sufficienti, ma presentano delle lacune, o le stesse non sono abbastanza chiare (C1= da 1 a 6; C4= da 1 a 2; C3= da 1 a 2).
- **Insufficiente:** la proposta progettuale non risulta sufficientemente coerente con i punti C1, C2 e C3, rispetto al quale il progetto è fortemente carente in tutte le sue parti, le informazioni fornite risultano molto lacunose, tali da non permettere una chiara identificazione della logica legata a criteri di valutazione (C1= 0; C4= 0; C3= 0).

5. Per titoli professionali si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'incarico.

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. La durata dell'incarico per la realizzazione delle attività progettuali e conclusive del progetto avrà inizio alla data di stipula del contratto e si concluderà il 31 dicembre 2024, (termine di conclusione del progetto previsto dall'avviso pubblico) fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è dunque consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo stato è stabilito in € [79,00] (Euro settantanove/00) all'ora, inteso quale importo lordo stato, nel caso di incarico affidato ad un docente/esperto interno/esterno inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, di procedere alla retribuzione per le ore effettivamente prestate salvo modifiche rispetto al finanziamento certificato a sistema dalla scuola. Pertanto le quote parti spettanti per l'incarico in parola potranno essere soggette a rimodulazione.
1. Il compenso sarà erogato, previa effettivo svolgimento delle attività e consegna di tutto quanto necessario ai fini della rendicontazione, così come specificato nello schema di lettera di incarico o contratto di lavoro.
2. La prestazione del servizio in oggetto, dovrà essere resa successivamente alla stipula del contratto, per il numero massimo di ore previsto dall'avviso, fermo restando che la scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda l'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso saranno riconosciute al personale individuato le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante TIME SHEET, previo riconoscimento delle risorse da parte della competente autorità di missione.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

3. La domanda di ammissione alla selezione, stilata secondo **l'allegato A**, corredata di **curriculum vitae in formato europeo**, di scheda di autovalutazione che interessa, secondo **l'allegato B1 o B2**, e della dichiarazione di **incompatibilità (Allegato C)**, modello informativa privacy (**Allegato D**) dovranno pervenire **mediante PEC a esis049007@pec.istruzione.it o consegnata a mano presso l'ufficio protocollo**, con oggetto: "Contiene candidatura esperto **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO "Eudaimonia a scuola"**", CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-12943 CUP: C34D22003200006 entro e non oltre **le ore 10:00 del 03/02/2024**.
2. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro i cinque giorni successivi.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* (formato europeo) del candidato, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. I Titoli da valutare dovranno essere evidenziati.
5. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione con firma autografa o certificata pades.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
9. I personale dipendenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. [3] membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali

- sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o a soggetto privato esterno.
3. Il bando sarà pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet per almeno 7 giorni, in analogia alle disposizioni di cui alla nota MIUR prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018.
 4. Nel caso in cui il candidato in posizione utile per l'affidamento dell'incarico voglia assumere solo parte delle attività da svolgere, fermo restando l'unicità del singolo percorso (pari a 20 ore) è data facoltà di assumere parte dell'incarico. In tal caso la scuola nel rispetto della graduatoria procederà a conferire l'incarico o gli incarichi rimasti vacanti al candidato successivo in posizione utile.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 - Principali condizioni contrattuali e tempi di esecuzione.

1. Le attività di cui al presente Avviso seguiranno i tempi previsti per la realizzazione del presente piano e saranno concertati con il RUP. La Scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda l'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso saranno riconosciute al personale individuato le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previo riconoscimento delle risorse da parte della competente autorità di missione.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'IIS Valentini/Majorana di Castrolibero, con sede in Via Cannata, 1 a Castrolibero (CS), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: csis049007@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei dati è Vargiu Scuola Srl Via dei Tulipani 7/9 – Assemmini (CA) - 09032 Sito: vargiuscuola.it e-mail dpo@vargiuscuola.it tel: 070271526.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Maria Gabriella Greco, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale csis049007@pec.istruzione.it numero di telefono 0984/852241.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica e sul sito sezione dedicata rinvenibili al seguente link <https://www.iiscastrolibero.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **Allegato A:** Modello di domanda di partecipazione
- **Allegato B1:** Modello autovalutazione punteggio candidati interni o appartenenti ad altra scuola;
- **Allegato B2:** Modello autovalutazione punteggio candidati esterni;

- **Allegato C:** Modello autodichiarazione incompatibilità
- **Allegato D:** Modello dichiarazione privacy

Responsabile del procedimento DS prof.ssa Maria Gabriella Greco
Responsabile dell'istruttoria dott.ssa Annarita Milizia



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Gabriella Greco

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa