

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	1. Regolarità della frequenza e puntualità negli impegni scolastici	Frequenta assiduamente e mostra puntualità esemplare nei tempi e nelle consegne	10
		Frequenta costantemente ed è sempre puntuale nei tempi e nelle consegne	9
		Frequenta in modo adeguato ed è puntuale nei tempi e nelle consegne	8
		Frequenta in modo non regolare e non rispetta sempre i tempi e le consegne	7
		Frequenta saltuariamente e non rispetta i tempi e le consegne	6
		Frequenta in modo irregolare le lezioni e non rispetta le consegne	≤5
COLLABORARE E PARTECIPARE	2. Partecipazione alle attività didattico-educative in ambito curricolare /extrascolastico	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo alle varie attività didattiche	10
		Interagisce in modo collaborativo e partecipativo alle varie attività didattiche	9
		Interagisce in modo adeguato alle varie attività didattiche	8
		Non sempre interagisce in modo adeguato alle varie attività didattiche	7
		Manifesta difficoltà a collaborare alle varie attività didattiche	6
		Non dimostra alcun interesse per le proposte didattiche	≤5
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	3a. Rispetto delle persone 3b. Rispetto degli ambienti e dei beni comuni 3c. Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Favorisce il confronto e riconosce i diversi punti di vista, i ruoli altrui e i loro diritti Rispetta gli ambienti scolastici e il Regolamento d'Istituto in maniera responsabile e consapevole e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari	10
		Accetta in modo consapevole i diversi punti di vista, i ruoli altrui e i loro diritti. Rispetta sempre gli ambienti scolastici e il Regolamento d'Istituto e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	9
		Accetta quasi sempre i diversi punti di vista, i ruoli altrui e i loro diritti. Rispetta in modo adeguato gli ambienti scolastici e il Regolamento d'Istituto, ma talvolta riceve richiami verbali o fa registrare una nota individuale	8
		Non è sempre disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista, dei ruoli e i loro diritti. Rispetta in modo non adeguato gli ambienti scolastici e il Regolamento d'Istituto; riceve richiami verbali ed ha a suo carico due o tre note	7

	<p>È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista, dei ruoli altrui e dei loro diritti</p> <p>Non sempre rispetta gli ambienti scolastici e il Regolamento d'Istituto; riceve richiami notificati alla famiglia ed ha a suo carico più di tre note</p>	6
	<p>Non riconosce i punti di vista altrui ed è irrispettoso verso compagni, docenti e personale della Scuola, tale da metterne in pericolo l'incolumità altrui</p> <p>Non rispetta il materiale e le strutture della scuola. Viola di continuo il regolamento d'Istituto e, nonostante i richiami notificati alla famiglia e/o le note sul registro di classe, non ha migliorato il suo comportamento.</p>	≤5
Voto finale= somma punteggi dei tre descrittori /3		

N.B. Ogni frazione pari o superiore a 0.50 viene arrotondata al numero intero successivo

<p>La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni con conseguente allontanamento dalla comunità scolastica (15 giorni) alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)</p>	≤ 5
---	-----